

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №12
городского округа город Воронеж
за 2020 год

Настоящий отчёт отражает основные нормы и принципы проведения самообследования, проведённого в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218 приказа Минобрнауки РФ)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12.

Сокращенное наименование Учреждения – МБОУ СОШ № 12

1.2. Юридический адрес: 394006, город Воронеж, 20-летия Октября, 93.

1.3. Фактический адрес: 394006, город Воронеж, 20-летия Октября, 93.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (473)271-58-41, 8 (473)278-30-06, school12@govvrn.ru, www.12-школа.рф

1.4. Учредители: администрация городского округа город Воронеж.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: регистрационный номер И-2820 от 10.04.2012 г., серия А №305349, выдана Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер ИН-1584 от 29.05.2012 г., серия 36 ОП № 027055, выдано Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, действительно до 29.05.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Соколов Владимир Николаевич

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2020 году

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	916 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	540 ч./ 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458чел./50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	482 чел./56%
1.19.1	Регионального уровня	206 чел./ 24%

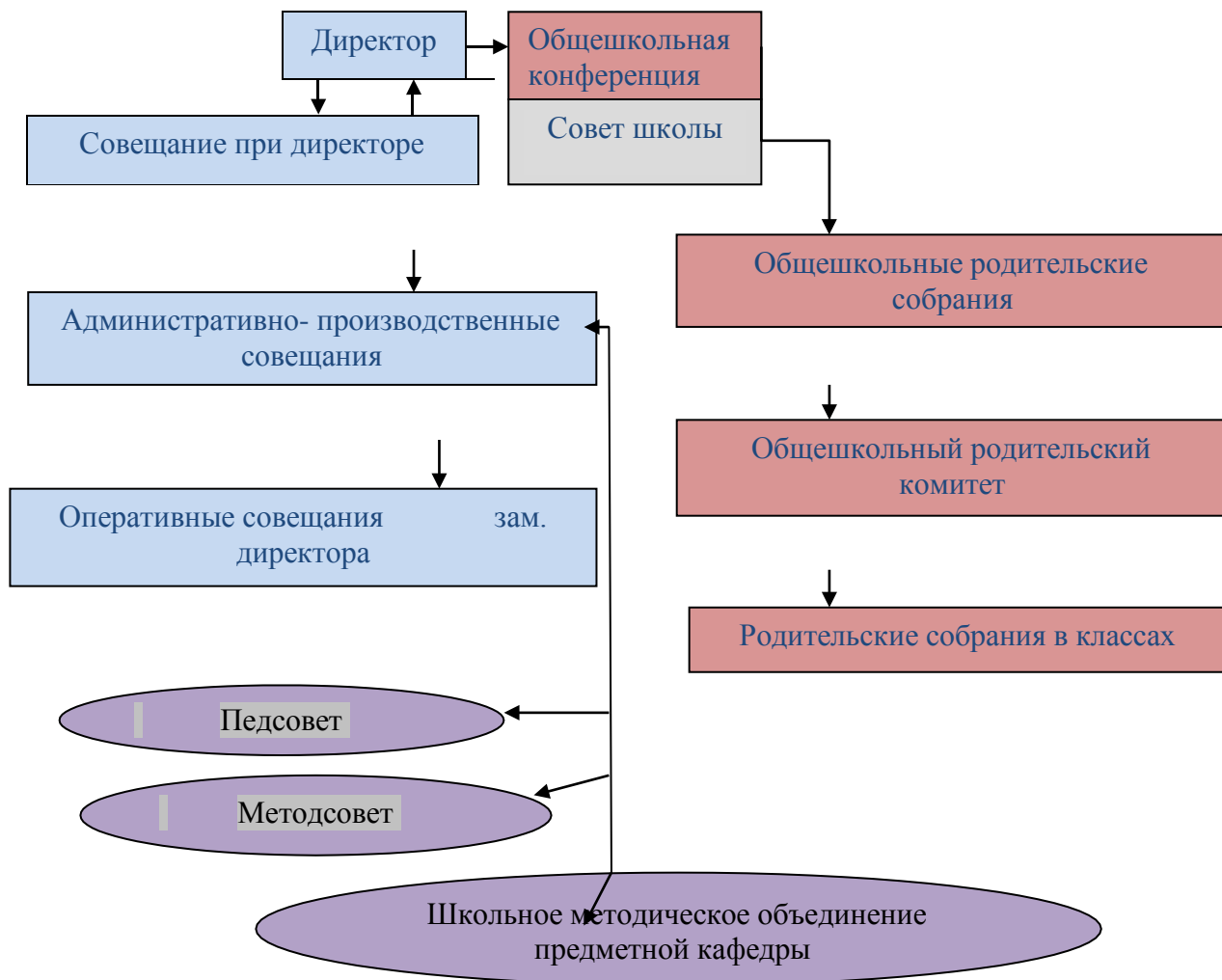
1.19.2	Федерального уровня	79 чел./ 9%
1.19.3	Международного уровня	47 чел./5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0, 01%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел./ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел./ 92 %
1.29.1	Высшая	38 чел./ 61 %
1.29.2	Первая	9 чел./34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	45 чел./ 91 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./ 32 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	916 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения. В школе созданы органы государственно-общественного управления: общешкольная конференция педагогов, учащихся и их родителей (высший орган самоуправления гимназией); избранный на конференции совет школы.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга качества преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

СТРУКТУРА МБОУ СОШ № 12



Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 12.

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Характеристика кадрового состава школы.

Педагогический и административный состав представлен:

- ❖ 3 человека - администрация во главе с директором,
- ❖ 48 учитель;
- ❖ 1 педагог – логопед, 1 педагог – библиотекарь, 2- воспитатель, 1 преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – психолог, социальный педагог.

По уровню образования в школе имеют:

- ❖ высшее образование 51 работников,

По уровню квалификации имеют:

- ❖ высшая категория – 38,
- ❖ I категория – 9,
- ❖ ПСЗД (соответствие занимаемой должности) – 0
- ❖ не имеют аттестации – 3

По стажу работы в коллективе работают педагоги:

- ❖ До 2 лет- 2
- ❖ от 2 до 5 лет – 3
- ❖ от 5 до 10 лет - 1

❖ от 10 до 20 лет –3

❖ свыше 20 лет –42

В школе:

❖ «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек;

❖ Грамоты Министерства образования и науки – 5 человека.

Анализ результатов деятельности школы.

Ступени обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество классов	35	35	33	33	33	33
I ступень	13	13	13	13	13	13
II ступень	17	18	16	16	16	16
III ступень	5	4	4	4	4	4
Общее количество	863	855	856	888	900	916
Набор в 1-е классы	84	90	90	109	100	100
Набор в 10-е классы	49	58	56	52	50	46

Сравнительный анализ успеваемости

Успеваемость

Качество знаний

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	По школе
2014-2015	100 %	100 %	100 %	100 %	69 %	55 %	48 %	60 %
2015-2016	100 %	100 %	100 %	100 %	68 %	58 %	46 %	60 %
2016-2017	100 %	100 %	100 %	100 %	67 %	54 %	52 %	58 %
2017-2018	100 %	100 %	100 %	100 %	67 %	49 %	53 %	59 %
2018-2019	100 %	100 %	100 %	100 %	78 %	50 %	62 %	60 %
2019-2020	100 %	100 %	100 %	100 %	77 %	58 %	68 %	66 %

Результаты работы по ШМО

Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
Русский язык	100%	79%	4,02	100%	80%	4,05
Литература	100%	90%	4,03	100%	89%	4,28
Математика	100%	64%	3,84	100%	69%	3,93
История	100%	83%	4,24	100%	90%	4,35
Обществознание	100%	90%	4,39	100%	91%	4,42
География	100%	90%	4,31	100%	94%	4,5
Физика	100%	67%	3,87	100%	71%	3,94
Химия	100%	62%	3,85	100%	64%	3,88
Биология	100%	87%	4,23	100%	86%	4,28

Иностраннй	100%	78%	4,17	100%	82%	4,21
Ф-ка	100%	97%	4,77	100%	97%	4,77
ОБЖ	100%	99%	4,74	100%	99%	4,74
Информатика	100%	80%	4,12	100%	95%	4,49
ИЗО, искусство	100%	94%	4,50	100%	94%	4,50
Технология	100%	99%	4,81	100%	97%	4,76
Музыка	100%	100%	5	100%	100%	4,89
ОДНКР	100%	100%	4,7	100%	100%	4,7
Краеведение	100%	97%	4,74	100%	97%	4,65
Астрономия	100%	95%	4,79	100%	95%	4,79

Главный итог работы педагогического коллектива связан с конечным результатом – итоговой аттестацией. Из 9-х классов 113 человек получили аттестаты основного общего образования 113 человек, 13 из них получили аттестаты особого образца.

Полную среднюю школу окончили 54 человека с 74 % качеством выпуска. По итогам учебного года получили аттестаты о среднем общем образовании с отметками «хорошо» и «отлично» из 54 выпускников 40 учеников. Получили аттестаты с отличием и золотую медаль 5 человек. Так в 11 «А» классе из 28 учеников 26 человек закончили на «отлично» и «хорошо», в 11 «Б» из 26 человек 14 человек закончили на «отлично» и «хорошо».

Результаты ЕГЭ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
предмет	ср. балл	ср. балл	ср.балл	ср.балл
Русский язык	69	80	77	71
Математика	52	53	58	59
Математика базовая	3,85	4,47	48,	
Физика	51	49	75	59
Химия	44	53	61	68
История	54	58	55	55
Обществознание	62	62	65,	60
Биология	47	55	63	57
Информатика и ИКТ	81	60	53,	63
География	69	67,3	75	41
Английский язык	52	68	96	76
Немецкий язык	59	77	86	
Литература	44	71	77	62

предмет	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	все го	ср. балл	Макс балл	мин. балл	все го	ср. балл	макс балл	мин. балл	все го	ср. балл	макс балл	мин. балл
Русский язык	62	80	98	41	53	77	100	51	53	36	71	94
Математика	51	53	76	27	42	58	86	27	36	27	59	78
Физика	25	49	82	33	14	48,9	76	33	15	36	59	89
Химия	5	53	63	34	7	75	98	23	2	36	68	89
История	7	58	72	40	4	61	91	32	8	32	55	77
Обществознание	21	62	78	38	19	55	76	23	24	42	60	92
Биология	9	55	73	42	8	65,9	98	34	4	36	57	68
Информатика и ИКТ	10	60	79	34	12	63	91	42	15	40	63	84
География	3	67,3	83	53	2	53,5	56	51	1	37	41	41
Английский язык	7	68	87	44	5	75	87	57	4	22	76	81
Немецкий язык	1	77	77	77	1	96	96	96				
Литература	5	71	80	61	4	86	97	73	6	32	62	73

Результаты проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (МИУД)

Учебный предмет	Класс	Макс балл	Кол-во заданий	Время	Порог	Средний балл области	Наш результат	
							Кол-во	Средний балл
Русский язык	5	32	24	40	16	17,36	83	19,55
Математика	5	32	24	40	16	15,73	86	18,05
Окружающий мир	5	40	30	40	20	20,47	82	22,79
Русский язык	6	40	30	60	20	19,1	59	23,37
Математика	6	32	24	60	16	9,31	70	10,78
Английский язык	6	20	15	60	10	10,85	64	13,12
Биология	6	26	19	60	13	12,23	63	11,85
Русский язык	7	40	30	60	20	17,98	62	18,7
Математика	7	32	24	60	16	9,73	22	
Обществознание	7	32	24	60	16	16,75	Не проводилось	
Русский язык	8	32	43	60	21,5	15,44	57	19,42
Математика	8	20	26	60	13	9,98	59	12,15
Обществознание	8	24	32	60	16	16,22	16	17,5
Русский язык	9	40	30	60	20	11,2	98	10,74
Математика	9	26	21	60	13	10,12	101	10,7
Обществознание	9	32	24	60	16	15,49	109	16,55
Физика	9	28	21	60	14	9,83	98	10,95
Химия	9	28	21	60	14	11,67	95	12,94

Результативность работы с одаренными детьми.

Выявление и обобщение положительного педагогического опыта. Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности. Этому способствует научное общество учащихся. Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Для выявления приоритетных направлений деятельности НОУ «Вдохновение» в 2019-2020 учебном году, координации деятельности данного формирования была проведена целенаправленная работа педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- ❖ совершенствование системы выявления и развития одаренных детей;
- ❖ совершенствование банка данных одаренных детей;
- ❖ усиление внимания к повышению квалификации учителей, работающих с одаренными детьми;
- ❖ оценка результативности проводимых мероприятий
- ❖ научно-методическая работа по формированию банка данных диагностических методик, программ. Научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме детской одаренности.

Эти направления легли в основу планирования деятельности образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году по работе с одаренными детьми, способствующей созданию психологических условий для всестороннего развития творческой личности учащихся, ее самоопределения и самореализации.

В 2019-2020 учебном году решались гораздо более сложные и многоплановые задачи, чем в первый год существования НОУ, которые были в целом реализованы. Продолжено формирование интеллектуальной среды, стимулирующей творческую активность учащихся. Активно формировались навыки проектной деятельности как ведущей на этапе основной школы. Учителями и учащимися активно использовались возможности Интернет-образования. Продолжено формирование школьного научного общества со своими традициями. Научно-методический совет в течение года проводил работу по созданию многоуровневой социокультурной и психолого-педагогической системы, позволяющей целенаправленно решать задачи обучения и воспитания одаренных детей. В рамках повышения внимания учителей к проблеме воспитания и образования детей, имеющих высокий уровень интеллектуального развития. В научно-исследовательской работе приняли участие педагоги, работающие в инновационном режиме в общеобразовательных классах школы. Педагогические работники руководили исследовательской деятельностью учащихся в

соответствии с индивидуальными планами, утвержденными НМС периодически отчитывались о проделанной работе и ее итогах. Научно-исследовательская работа учащихся осуществлялась как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах. Сравнительно-сопоставительный анализ работы в данном направлении позволяет сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году создана более целостная система работы с одаренными детьми, более тесно объединены усилия педагогов по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

ВЫВОДЫ: Результативность интенсивной работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах учащихся на олимпиадах, в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Сравнительная характеристика последних лет позволяет сделать вывод об интересе учащихся к научной работе, стремлению к достижению максимального результата в выбранном направлении. Для повышения качества работы членов педагогического коллектива в данном направлении необходимо создать условия для личностного роста учителей.

Итоги олимпиады показали целенаправленную работу педагогического коллектива МБОУ СОШ № 12 по выявлению и поддержке одаренных детей, но вместе с тем недостаточно высокий уровень подготовки учащихся по большинству учебных дисциплин.

Научное общество учащихся «Вдохновение»

Турнир Юных физиков

- ❖ Воронежский Турнир Юных Физиков, первая лига, 1 место, диплом 1 степени;
- ❖ Всероссийский Студенческий Турнир Физиков, 2 место, диплом 2 степени;
- ❖ Сибирский открытый Турнир Юных Физиков, 1 место, диплом 1 степени;
- ❖ Дистанционный Австрийский Турнир Юных Физиков (digital Austrian Young Physicists' Tournament), 3 место, сертификат о 3-м месте.

Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования (в том числе дистанционные) -подтверждены различными дипломами и грамотами

- ❖ Конкурс рисунков в рамках проекта "Вместе с книгой мы растём".
- ❖ Городской и районный конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей».
- ❖ Весенняя олимпиада «Заврики» по математике для 1-го класса
- ❖ Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку «Заврики»
- ❖ Образовательный марафон «Соня в стране знаний»
- ❖ Школьный смотр - конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Рождественский венок»
- ❖ Игра "Кругосветка"
- ❖ Игра "Фуры - фигуры"
- ❖ Образовательный марафон "Подвиги викингов"
- ❖ Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"
- ❖ Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу космосу»
- ❖ Городской конкурс детского творчества по БДД «Зелёная улица»
- ❖ Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение» в рамках городского фестиваля «Ты и я – с книгой лучшие друзья»
- ❖ Конкурс рисунков в рамках городского фестиваля «Ты и я – с книгой лучшие друзья»
- ❖ Участие в творческом проекте «Воронеж в годы Великой Отечественной

войны»

- ❖ Областной экологический творческий конкурс детского рисунка «Червлёный Яр – глазами детей»
- ❖ VII открытый городской конкурс-акция «Пасхальная радость»
- ❖ Международный Конкурс "Русский медвежонок"
- ❖ Всероссийская межпредметная «Дино-олимпиада». Онлайн-олимпиада Учи.ру
- ❖ Образовательный марафоне «Волшебная осень»
- ❖ Осенняя III олимпиада «Юный предприниматель» Учи.ру
- ❖ Всероссийская онлайн-олимпиада по англ.яз. BRICSMATH.COM для 2-го класса
- ❖ Образовательный марафон «Эра роботов»
- ❖ Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»
- ❖ Всероссийская Зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по Программированию
- ❖ Международный конкурс детского творчества к Дню кошек «Кошачья жизнь»
- ❖ Всероссийский конкурс детского творчества к Дню защиты лесов «Берегите лес!»
- ❖ Международный конкурс детского творчества к Дню птиц «Птичьи секреты»
- ❖ Образовательный марафон «Супергонка»
- ❖ Школьный конкурс «Пятерка для мамы»
- ❖ Акция «Белый цветок»
- ❖ Сбор макулатуры «Чистая Земля»
- ❖ Конкурс по ИЗО «Осенняя пора-очей очарованье» от проекта «Мега талант»
- ❖ **В школе классные руководители практикуют организацию экскурсий, посещение театров, поездок.**
 - Во время учебного года **учащиеся 1 - х классов** посещали спектакли театра кукол «Шут» и ТЮЗ. С учащимися была проведена обзорная экскурсия по г. Воронежу (приурочена к 25 января- освобождению г.Воронежа от немецких захватчиков), в ноябре экскурсия на пожарную выставку, в декабре экскурсия в Нелжу в усадьбу Деда Мороза;
 - **учащиеся 2-х классов** посещали спектакли театра кукол «Шут» и ТЮЗ, драматический театр им. А. Кольцова. В сентябре состоялась экскурсия в музей Костёнки, в октябре экскурсия на пожарную выставку, в ноябре экскурсия на Воронежскую кондитерскую фабрику, в декабре экскурсия в Усадьбу Деда Мороза, в декабре побывали на мероприятии «Научный Новый Год» От «Умный Воронеж»;
 - **учащиеся 3-х классов** посещали во время учебного года спектакли театра кукол «Шут» и ТЮЗ, спектакли детского театрального фестиваля "Маршак". В октябре 2019 года учащиеся класса посетили находящийся в Липецкой области Центр "Романовская игрушка". В декабре 2019 года побывали на новогоднем представлении в детском центре "Нелжа" Рамонского района Воронежской области. Воронежскую кондитерскую фабрику. В рамках празднования Масленицы состоялась экскурсия на молочный комбинат "Вкуснотеево";
 - учащиеся 4-х классов побывали на экскурсиях на предприятия нашего города. Это ОАО «Воронежская кондитерская фабрика» и молочный комбинат «Молвест». Ребята познакомились с историей предприятий, побывали на производстве, продегустировали продукцию и получили вкусные подарки. Во время учебного года дети посещали спектакли

театра кукол «Шут» «Каштанка», «Волшебное кольцо», ТюЗа - «Золушка», «Том Сойер». В сентябре учащиеся класса побывали на экскурсии в п.Рамонь и совершили увлекательное путешествие в антимузей забытых русских игр «Бирюльки». На новогодних праздниках дети побывали на экскурсии в ЦО «Дубрава».

- На новогодних праздниках дети побывали на экскурсии в Москве, посетили новогоднее представление в Москвариуме, московский зоопарк, соборы Кремля. Также учащиеся совершили экскурсию в Краеведческий музей. В одном из залов музея, стилизованном под крестьянскую избу, для детей проводился урок-экскурсия в древнерусскую школу, в ходе которой ребята получили ценную историческую справку о том, как и чему учили в старину, им было предложено выполнить несколько несложных, но необычных заданий.
 - В 2019-2020 учебном году учащиеся побывали на экскурсиях на предприятия нашего города. Это ОАО «Воронежская кондитерская фабрика» и молочный комбинат «Молвест». Ребята познакомились с историей предприятий, побывали на производстве, продегустировали продукцию и получили вкусные подарки.
 - В рамках подготовки к празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне учащиеся побывали на экскурсии в школьном музее «Чижовка».
- ❖ Участие в конкурсах сочинений, посвящённых Дню матери. Литературно-музыкальная композиция «Образ матери в литературе».
 - ❖ Конкурс сочинений «Город и экология»
 - ❖ День грамотности
 - ❖ Кольцовско-Никитинские чтения
 - ❖ Всероссийский конкурс «Живая классика».
 - ❖ Конкурс детского творчества «Театр - экспромт»
 - ❖ 1 открытый конкурс «Ратный подвиг прославляем»
 - ❖ Литературный конкурс «Экоперо» в номинации «Проза».
 - ❖ «День грамматики». Электронное тестирование. «Моё знание русского языка».
 - ❖ Конкурс «Самый грамотный»
 - ❖ Конкурс «Большая перемена».
 - ❖ Организационно-экономическая игра «Навыки будущего»
 - ❖ Конкурс литературного творчества «Журавли».
 - ❖ Акция «Поздравь ветерана», посвящённая 75-летию со Дня Победы, проведённая в режиме онлайн.
 - ❖ Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности
 - ❖ городская краеведческая конференция обучающихся «Воронеж: факты, события, люди»
 - ❖ городская открытая научно-практическая конференция по краеведению « Их именами названы улицы нашего города»
 - ❖ научная конференция «Воронеж – город воинской славы»
 - ❖ «Журавли», к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Герои с нами» на базе областной библиотеки имени И.С Никитина,
 - ❖ межвузовский конкурс студенческих работ « Юный исследователь» на базе Воронежского института ФСИН России
 - ❖ городская конференция по праву «Я – гражданин России», «Россия и Крым

вместе»

- ❖ студенческая научно-практическая конференция ВГУИТ
- ❖ семинар «День профессии» на Базе ФГБОУ ВО «Воронежского государственного университета» факультет географии, геологии, туризма;
- ❖ конкурс исследовательских работах на тему «Школа будущего», «Памятники Воронежа», «Наши земляки-люди с мировым именем», «Воронеж вчера, сегодня, завтра», «Терроризм-одна из глобальных проблем человечества»;
- ❖ Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в величие России», «Политические репрессии», «Моя семейная реликвия»
- ❖ Всероссийский конкурс детского творчества – фотоконкурс «Природа родного края» и «Экологические места России»
- ❖ исследовательский проект учащихся «Моя семья», «Воронеж – моя гордость»
- ❖ региональные акции «Скворушка», «Покормите птиц зимой», «Первоцветы»
- ❖ Всероссийская акция «Всероссийский географический диктант», «Всероссийский этнографический диктант»
- ❖ конкурс экоплакатов «Чистая Земля»
- ❖ районный конкурс агитбригад «Единый день голосования»
- ❖ круглый стол ФГБОУ «МДЦ «Артек», «Ялтинская конференция 1945 года глазами правнуков Победы»
- ❖ международная природоведческая игра-конкурс «Астра».
- ❖ Всероссийская олимпиада по истории «Умный мамонтенок»
- ❖ «Всероссийский географический диктант»
- ❖ «Всероссийский этнографический диктант»
- ❖ Участие в викторине секции уч-ся Воронежского областного отделения Русского географического общества «По следам адмирала Невельского»
- ❖ Всероссийские экоуроки: «Моря России: Угроза и сохранение», «Моря России: сохранение экосистем»
- ❖ Областной конкурс на базе ВГТА «Дерзай быть мудрым»
- ❖ Проектная работа в направлении «Иододефицит и его устранение»
- ❖ Муниципальный конкурс «Политические репрессии».
- ❖ участие в международных игровых конкурсах по английскому языку «British Bulldog», в олимпиадах Учи.ру.
- ❖ Учителя принимали участие во всероссийской олимпиаде «Учитель школы будущего 2020».
- ❖ Городской фестиваль художественно-эстетического творчества обучающихся образовательных организаций «Вдохновение. Творчество. Стиль»
- ❖ XVII международная олимпиада по технологии (девочки)
- ❖ Областной этап XVII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
- ❖ Легкоатлетическое троеборье
- ❖ Мини-футбол
- ❖ Баскетбол
- ❖ Волейбол
- ❖ Бадминтон
- ❖ Выполнение нормативов на «Золотой знак отличия»

ВЫВОДЫ: Результативность интенсивной работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах учащихся на олимпиадах, в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Сравнительная характеристика последних лет позволяет сделать вывод об интересе учащихся к научной работе, стремлению к достижению максимального результата в выбранном направлении. Для повышения качества работы членов педагогического коллектива в данном направлении необходимо создать условия для личностного роста учителей.

Социальный паспорт школы: детей-сирот-1 человек, опекаемых детей -5 человек, неблагополучных семей- 3, семей на ПДН- 2, на ВШК - 2; детей из неполных семей – 145, из них – только отец -7, только мать -138; малообеспеченных семей – 3, многодетных семей – 39, в них детей -121, детей-беженцев -2 , детей на ВШК -4 , «группы риска» - 0.

Анализ методической работы.

Методическая тема школы: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО».

Цель методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС – методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров, создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников.

Задачи методической работы:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК, но и в муниципальных, региональных НПК.
4. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).
5. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении районных семинаров с целью обмена опытом.
6. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.
7. Оказание методической помощи молодым специалистам.
8. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
9. Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.

10. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Ожидаемые результаты

1. Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе.
2. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
3. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя, педагога-методиста и экспериментатора.

Формы методической работы: работа педсоветов; работа методического совета школы; работа методических объединений; работа педагогов над темами самообразования; открытые уроки; обобщение передового педагогического опыта учителей; внеклассная работа; аттестация педагогических кадров; участие в конкурсах и конференциях; организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Общие итоги. Основные задачи учебной деятельности педагогического коллектива.

Анализ результатов работы школы позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- ❖ Задачи, определенные планом работы школы в основном, выполнены.
- ❖ Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены.
- ❖ Уровень обученности учащихся вырос по всем ступеням обучения, уровень качества знаний учащихся повысился по школе. По итогам учебного года достигнуты хорошие результаты: успеваемость - 100 %, качество – 66 %. 5 выпускников школы получил аттестаты с отличием, в 9 классах 13 особого образца, что свидетельствует об успешной работе педагогов школы.
- ❖ Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива
- ❖ Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	120
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	48
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	13
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Функционируют 40 учебных кабинетов, 2 кабинета ИКТ, лингафонный кабинет (иностраный язык), современно оборудованный кабинет технологии для девочек (Домоводство), современно оборудованный кабинет технологии для мальчиков (Мастерские), 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека и читальный зал, школьный музей, столовая, стоматологический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Все учебные кабинеты оборудованы рабочим местом учителя (компьютер, принтер, проектор) и объединены в локальную сеть школы и подключены к сети Интернет. Уровень оснащённости ОУ учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Из спортивных сооружений используется спортивная площадка.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен следующими техническими средствами:

40 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, 37 экранов, 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера, 30 принтеров, 15 копировальных аппаратов, Лингафонный кабинет, 74 ноутбука, 30 компьютеров, 3 комплекта робототехники. Получено по ЦОС 32 ноутбука и 6 ноутбуков для администрации.

Доступ к информационным системам:

Осуществляется эксплуатация информационной системы Дневник.ру, Школьный информационно-библиотечный центр, Библиотека с читальным залом, с точкой доступа в Интернет, принтером.

В МБОУ СОШ № 12:

- Действует система локальной телефонной связи.
- Функционирует кнопка тревожной сигнализации.

- Функционирует видеонаблюдение по периметру школы, в коридорах, в 14 кабинетах (для приема ЕГЭ, ОГЭ в ППЭ -051)
- Бесперебойно функционирует система водоснабжения.
- Оборудован стенд с необходимым инвентарем со средствами пожаротушения.
- Имеются в наличии огнетушители в количестве 36 штук.

Школа в 2021 году продолжит работу:

- по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- по достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- по обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- по использованию информационных технологий в школе;
- по внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- по доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- по совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- по созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- по гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- по улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения лингвистического направления;
- по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- по обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Директор МБОУ СОШ № 12



Соколов В.Н.